

第3次国見町子ども読書活動推進計画概要（案）

国見の未来をひらく 読書の力

～着実なる推進で 子どもたちに読書の力を～

基本方針

読書の楽しさの実感による、望ましい読書習慣の形成

読書に親しむ機会の充実 読書環境の整備と充実 読書活動の理解促進

現状 課題

- 読書に好意を持ち、6割は家読が習慣化している
- 読書時間は減少し、幼・小学生の約4割は本をほとんど読まない
- 図書館イベントへの参加率は低く、図書館の利用頻度は高くない

推進体制

- ～ 国見町子ども読書活動推進会議において、進捗確認～
- 基本方針及び推進方策に基づく、具体的な取り組みの実践
- 家庭、学校、地域（図書館）が、連携して読書習慣を育む
- 活動を支える司書の増員配置と図書館支援員の育成

具体的な取り組み

	乳幼児期 「本に出会う」	小学校期 「本と親しむ」	中学校期 「本から学ぶ」
家庭	<ul style="list-style-type: none">・ブックスタート・セカンドブック・本とふれあう機会づくり・読み聞かせの実施・家読など読書活動の支援・身近に本のある環境づくり	<ul style="list-style-type: none">・読書イベントへの参加やお便り等で読書の重要性の認識・家族で本に親しむ機会の創出・図書館や書店の利活用による本の提供・【低学年】読み聞かせの実施、家読など読書活動の支援・【高学年】家読など読書活動の推奨・【中学生】家読など読書活動の推奨、自主的な読書活動	
学校	<ul style="list-style-type: none">【保育所、幼稚園等】・本の楽しさに触れる機会創設・読み聞かせ、読書時間の実施・本のある環境づくり・絵本等の貸出・幼稚園預かり保育の読書活動の積極展開・保護者へ読書の働きかけ・子ども司書、図書ボランティアによる、読み聞かせ等の開催	<ul style="list-style-type: none">・読書時間(朝読等)の確保・図書室の整備、学年に対応した図書の提供・図書室機能の充実、使いやすく魅力ある図書室整備・保護者や児童・生徒への読書、家読の働きかけ・児童生徒の図書委員活動の推進、子ども司書の活用・家読カードによる奨励・図書室だよりによる保護者と児童生徒への意識の高揚・読書活動の推進に関する校内体制の充実、特色ある活動・国見子どもクラブにおける読書活動の積極展開・小中学校への個別単独の学校司書の配置・図書館、小中学校、保育所、幼稚園との連携	
地域（図書館）	<ul style="list-style-type: none">・読書の大切さや意義を伝えるイベントの開催・ブックスタート、セカンドブック事業の実施・乳幼児向けおはなし会の開催・図書館イベントなどによる利用促進・乳児、児童書の充実	<ul style="list-style-type: none">・使いやすく魅力ある図書館・読書の大切さを伝える事業推進・図書館イベントなどによる利用促進・図書資料（蔵書）の効果的、計画的な整備・多様なジャンルや調べ学習、レファレンス業務の充実・子ども司書の育成、読書リーダーとしての活動の場を確保・広報くにみやSNS、図書館だよりによる情報提供・子ども移動図書館の継続、支援員・図書ボランティアの育成・図書館イベントへの参加呼びかけ	
共通	<ul style="list-style-type: none">・支援を必要とする子どもへの環境整備・家庭と保育所、幼稚園、小中学校、図書館との連携強化・司書教諭及び学校司書との定期的な意見交換と相互連携・活動を支える司書の強化	<ul style="list-style-type: none">・行政の協力、予算措置	