

## 令和7年11月国見町教育委員会定例会議事日程

令和7年11月7日  
午前10時00分開議

- 第 1 会議録署名委員の指名（3番委員 4番委員）
- 第 2 会期の決定（1日間）
- 第 3 会議録の承認
- 第 4 教育長報告
- 第 5 議案第11号 令和7年度国見町一般会計（教育費）補正予算（第3号）に対する意見について
- 第 6 協議・報告

### 【報告事項】

- 1 専決処分の報告について
  - ①国見町学校部活動地域展開コーディネーター設置要綱
  - ②国見町学校部活動地域展開コーディネーターの委嘱
- 2 教育総務課
- 3 生涯学習課
- 4 その他
  - (1) 総合教育会議
    - 日時 12月12日（金）13:30
    - 場所 国見町役場 大会議室
  - (2) 12月教育委員会
    - 日時 12月12日（金）15:00
    - 場所 国見町役場 大会議室

一番 石幡良子 教育長

一番 高橋幸子 委員

三番 中村裕美 委員

二番 志村裕美 委員

四番 菊地貴雄 委員

小野  
笑子  
生涯学習課長

佐藤  
智宏  
教育施設課長

穴戸  
浩寿  
次長兼教育総務課長

丹治  
光夫  
指導主事

蓬田  
祐子  
こども教育係長

八島  
章  
主幹兼総務係長

傍 聴 席

令和 7 年 1 0 月国見町教育委員会定例会 会議録

1 開会日時 令和 7 年 1 0 月 1 0 日（金） 午後 1 0 時 1 0 分開会

2 招集場所 国見町観月台文化センター 第 1 会議室

3 出席委員 1 番 高橋 幸子 教育長職務代理者  
2 番 志村 裕美 委員  
3 番 中村 裕美 委員  
5 番 石幡 良子 教育長

4 欠席委員 4 番 菊地 貴雄 委員

5 説明のため出席した職員の職氏名

教育次長兼教育総務課長	穴戸 浩寿
教育施設課長	佐藤 智宏
生涯学習課長	小野 笑子
教育総務課指導主事	丹治 光夫

6 書 記 教育総務課主幹兼総務係長 八島 章  
教育総務課主任主査兼こども教育係長 蓬田 祐子

7 傍 聴 者 なし

8 会議の成立

教育長から、教育委員半数以上の出席があり、会議が成立していることが告げられた。

審議に先立ち、教育総務課長から、高橋幸子教育長職務代理者が議会 9 月会議での同意を受け、1 0 月 1 日より再任されたことを報告した。

9 会議録署名委員

教育長から、高橋幸子教育長職務代理者、志村裕美委員が会議録署名委員として指名された。

1 0 会期の決定

教育長から、会期は本日 1 日としたい旨の発言があり、これについて図ったところ、全員に異議無く、そのとおり決定された。

1 1 会議録の承認

教育長から、令和 7 年 9 月定例会会議録について、その承認の可否を諮ったところ、全員に異

議無く、これを承認することに決定された。

## 1 2 教育長報告

### 教育長出席会議等について

教育長の出席会議等について、別紙により報告した。

- ・実りの秋、スポーツの秋。学校田稲刈りや小坂地区運動会、くにみ幼稚園運動会など多くの行事に出席した。いずれも保護者や地域が一体となった運営がされていたことに感銘を受けた。特に幼稚園運動会で成長過程を見守る担任の姿に感動した。
- ・9月30日、第2回教育ビジョン検討委員会（9月30日開催）で5つの柱および共通キーワードを整理した。委員からは「夢・笑顔・希望・未来・つながり・探求・一人一人が輝ける」などのキーワードが提示された。
- ・10月9日には、第2回国見町総合計画審議会が開催され、教育分野は教育ビジョンとの整合を図りつつ改定を進行中である。

## 1 3 協議・報告

### 【報告審議】

#### (1) 教育総務課報告

教育総務課長から、別紙により説明があった後、全員に異議なく、原案のとおり了承された。

なお、説明・質問の要旨については以下のとおり。

- ・義経祭りでは、幼稚園、中学校、小学校がそれぞれダンス、吹奏楽演奏、武者行列など参加し、盛り上げに貢献した。
- ・教育ビジョン第2回検討委員会を開催（9月30日）。
- ・藤田保育所（10月3日）と国見幼稚園（10月4日）で運動会が開催され、成功裏に終わった。
- ・令和8年度の園児募集について、受付期間は11月8日から21日までとなる。受付場所は教育総務課、各保育所、幼稚園。対象年齢は、保育所が0歳から2歳児、幼稚園が3歳から5歳児。

丹治指導主事から、「ふくしま学力調査」の結果について、別紙により説明があった後、全員に異議なく、原案のとおり了承された。

なお、説明要旨及び委員からの質問要旨については以下のとおり。

#### ① 調査の目的と特徴

- ・この調査は、正答率だけでなく、生徒一人ひとりの学力の「伸び」に着目し、個々の状況に応じた支援を行うことを目的としている。
- ・学力を36の層に分けた「学力レベル」と、前年度からの「学力の伸び」を可視化する特徴がある。この指標は埼玉県での大規模調査を基に福島県に導入された。

#### ② 主な結果と傾向

- ・小学校4年生 国語:正答率は59.3%で県平均（53.2%）を上回り、学力レベルも県より2層高かった。
- ・小学校5年生 平均正答率が低く、学力の伸びもほぼゼロという結果であり、5年生全体として一人ひとりの学力を着実に伸ばす指導が必要である。

- ・小学校 6 年生 算数:学力レベルは県平均と同等だが、前年度から 2 層上昇する「伸び」が見られた。
- ・中学校 2 年生 国語:正答率は 55.2%で県平均 (59.7%) を下回り、学力レベルは県より 2 層低く、伸びもマイナス 1 層だった。数学:学力レベルは県より低いものの、前年度からは 1 層上昇する「伸び」があった。

③ 今後の対応

- ・各学校に対し、今回の結果を詳細に分析し、特に中学 2 年生への今後の指導や全国学力テストに向けた対策、算数の計算や図形など分野別の支援を検討するよう依頼している。
- ・保護者向けに、この調査結果の見方を解説するリーフレットを配布している。

【委員質問】

○高橋教育長職務代理者

福島県平均との差が 2 段階あるが、問題難易度の違いは。

●丹治指導主事

36 層評価のため、絶対値で比較できる。段階差は県基準比で明確な学力差を示す。

●教育長

学力の平均値よりも「一人一人の伸び」を重視することが本調査の趣旨。

(2) 教育施設課報告

教育施設課長から、別紙により説明があった後、全員に異議なく、原案のとおり了承された。説明要旨及び委員からの質問要旨については以下のとおり。

① 子どもの朝の居場所に関する実態調査

保護者の出勤後、登校前の子どもの居場所について、国見小学校の 208 世帯を対象に調査を実施した (回答数 23 件、回答率 11.8%)。保護者が午前 7 時前に家を出る家庭は全体の 1%以下と少数だが、該当する家庭は子どもが一人で過ごすことに不安を感じていると回答した。現状では大きな問題にはなっていないものの、確実に不安を抱える家庭が存在するため、今後も継続的な調査が必要である。

② 子どもクラブ保護者アンケート結果

全体的に満足度は高く、84%が「子どもが楽しく過ごしている」、80%が「異年齢の縦割り班編成に満足している」と回答した。支援員の対応についても、子どもへの接し方で 86%、保護者への対応で 87%が肯定的だった。

クラブに求めることとして、「支援員と子どもの関係」(67 件) が最も多く、次いで「防犯対策」「災害対策」が挙げられ、安全対策への関心が前年より高まっている。自由記述では、習い事などでクラブを一時的に抜ける「中抜け」に関する意見が多く寄せられた。

③ スクールバス検討委員会

現行 6 コースを 5 コースに統合。停留所は現状維持。運行時間の変化は小幅で許容範囲。

【委員質問】

○中村委員

子どもクラブの「中抜け」は町主催行事でも制約があるのか。

●生涯学習課長

「国見っ子わんぱく広場」に参加する場合は、子どもクラブの職員が引率するため、責任の所在が明確であり「中抜け」には当たらない。一方で、4年生以上の児童が自力で参加する「仲間づくり教室」などの活動については、子どもクラブから参加するか自分から参加するかどうかは保護者の判断となる。

○中村委員

スクールバスのルート統合後の運行時間は大幅に変更となるのか。

●施設課長

コース統合により一部の集合場所で運行時間が10分程度早まるが、地区委員との協議の結果、その時間変更は許容範囲内であると確認されている。

(3) 生涯学習課報告

生涯学習課長から、別紙により説明があった後、全員に異議なく、原案のとおり了承された。説明要旨及び委員からの質問要旨については以下のとおり。

①地域学校共同活動

- ・国見っ子わんぱく広場：文化センターホールにて、講師が持参した1万7000個の積み木を使ったワークショップを実施した。延べ52名が参加した。
- ・子育てリフレッシュ教室：親子ヨガ教室を開催し、5年生10名が参加した。親がヨガを体験した後、子どもと合流してベビーヨガマッサージを行った。
- ・学校支援（農業体験）：小学校5年生40名が、小坂アグリなどの協力を得て稲刈りを体験した。機械での稲刈り作業も見学した。
- ・少年仲間づくり教室（音楽鑑賞会）：山本奈央オカリナコンサートを鑑賞した。ピアニストの厚意で、ピアノの下をくぐり音の振動を手で感じる体験も行われた。
- ・就学児健診時の子育て学習講座：桜の聖母短期大学の長谷川准教授を講師に招き、子どもとの接し方に関する講座を実施した。37名が参加した。

②くにみ観月台カレッジ

- ・福島民報新聞社 川原田氏を講師に、時事解説の講演会を実施した。在日外国人の現状や政局の動きについて話を聞き、40名が参加した。

③スポーツ事業

- ・激励金交付：バウンドテニス競技で全国大会に出場した2名に激励金を交付した。
- ・市町村対抗ソフトボール大会：明日が初戦の予定。去年はベスト8、一昨年は準優勝という成績を残している。
- ・町民登山：ももたんスポーツクラブと共催で花塚山登山を実施した。10名が参加し、下山後には温泉などを楽しんだ。

④芸術文化事業

- ・山本奈央オカリナコンサート：昨年「おんかつ事業」で来訪した山本奈央氏が、山形県でのコンサートの帰りに立ち寄り公演が実現した。112名が来場した。

⑤図書館活動事業

- ・子ども司書講座：本の紹介ポップ作りに2名の参加、子ども司書活動では図書館フェスタのリハーサルを実施し、8名が参加した。
- ・開館5周年記念図書館フェスタ：国見町出身の絵本作家Yuh氏による講演会やサイン会、音楽会、ワークショップなどを開催し、218名が来場した。

#### 【委員質問】

○中村委員

読み聞かせ団体などの謝礼や交通費はどのような取り扱いとなっているのか。

●生涯学習課長

学校での読み聞かせボランティアは無償であるが、イベント時には講師謝礼として支払っている。また、イベントスタッフや学習支援の学生ボランティアには、時給制の有償ボランティアとして謝礼を支払っている。なお、交通費については、町外から来る学生ボランティアには公共交通機関の実費を支給するが、町内在住者には支給していない。

○中村委員

柏葉体育館工事中のバレー部の練習場所は。県大会出場により機運が高まっている。

●生涯学習課長

使用不可となる。他施設利用を調整してもらう。

#### (4) その他

- ① 教育総務課長から、市町村教育委員会連絡協議会伊達支会役員会について、10月28日に伊達市役所で開催予定であることが確認された。
- ② 教育総務課長から、11月教育委員会は、11月7日（金）午前10時よりくにみ幼稚園で開会することが提案され、全員に異議無く、そのとおり決定された。

14 閉 会 午前10時40分

上記記録の正確なることを認めここに署名する。

令和7年11月7日

議事録署名人

1 番委員 \_\_\_\_\_

2 番委員 \_\_\_\_\_

会議書記

主幹兼総務係長 \_\_\_\_\_

## 令和7年11月定例会教育長事務報告

### 教育長報告事項等

#### (1) 教育長等について

① 教育委員会定例会	10月10日(金)
② 国見小学校運動会	10月11日(土)
③ 市町村対抗ソフトボール大会(3回戦)	10月12日(日)
④ 県北中学校にじいろコンサート	10月13日(祝日)
⑤ 教育長訪問(藤田保育所)	10月14日(火)
⑥ 県市町村教育委員会連絡協議会県北ブロック研修会	10月14日(火)
⑦ 藤田保育所給食業務委託に係る公募型プロポーザル選定委員会	10月16日(木)
⑧ 県北中学校柏葉祭	10月18日(土)
⑨ 市町村対抗ソフトボール大会(準々決勝)	10月18日(土)
⑩ 町文化祭開会式、芸能発表会	10月19日(日)
⑪ 教育長訪問(くにみ幼稚園)	10月20日(月)
⑫ 文科省「学校における働き方改革推進事業」打合せ(Web)	10月20日(月)
⑬ 町社会教育委員会議	10月21日(火)
⑭ 域内教育長会議	10月22日(水)
⑮ 子ども読書活動推進会議	10月22日(水)
⑯ 議員懇談会	10月23日(木)
⑰ P T A連絡協議会懇談会	10月23日(木)
⑱ 青少年町民会議奨励金交付式	10月23日(木)
⑲ 町教育支援委員会	10月24日(金)
⑳ 文科省「学校における働き方改革推進事業」打合せ(Web)	10月24日(金)
21 町駅伝競走大会	10月26日(日)
22 ふくしま駅伝結団式	10月26日(日)
23 教育長訪問(県北中)	10月27日(月)
24 教育長訪問(国見小)	10月28日(火)
25 県市町村教育委員会連絡協議会伊達支会役員会	10月28日(火)
26 伊達地区合唱祭	10月29日(水)
27 伊達地区P T A連絡協議会教育研究集会	10月29日(水)
28 第3回教育ビジョン検討委員会	10月30日(木)
29 文化祭総合展示会(～2日)	11月 1日(土)
30 臨時校長会	11月 4日(火)

#### (2) その他



## 令和7年度 一般会計（教育委員会関係費）12月補正予算

No.	所管課	款名称	項目							歳出 補正額	歳入補正額(財源内訳)					
			款	項	目	節	節名称	細節名称	要求内容		国県補助金	交付税	基金繰入	その他	地方債	一般財源
1	教育総務課	教育費 中学校費 教育振興費費	10	3	2	18	負担金補助 及び交付金	補助金	■部活動補助金	330						330
2	教育施設課	民生費 児童福祉費 常設保育所施設費	3	2	2	10	需用費	光熱水費	■電気料、ガス代、水道料	91						91
3	教育施設課	民生費 児童福祉費 常設保育所施設費	3	2	2	14	工事請負費	工事請負費	■施設修繕 ・フェンス設置工事	150						150
4	教育施設課	民生費 児童福祉費 児童健全育成費	3	2	3	10	需用費	修繕料	■撤去工事 ・高城集会所遊具撤去	600						600
5	教育施設課	民生費 児童福祉費 児童健全育成費	3	2	3	10	需用費	修繕料	■施設修繕 ・子どもクラブ建具修繕	700						700
6	教育施設課	民生費 児童福祉費 児童健全育成費	3	2	3	10	需用費	光熱水費	■電気料	300						300
7	教育施設課	教育費 小学校費 学校管理費	10	2	1	10	需用費	修繕料	■施設修繕 ・校舎等修繕300千円 ・防火扉修繕1,000千円	1,300						1,300
8	教育施設課	教育費 小学校費 学校管理費	10	2	1	12	委託料	委託料	■設計委託 ・屋内消火栓改修工事設計	2,000						2,000

No.	所管課	款名称	項目							歳出 補正額	歳入補正額(財源内訳)					
			款	項	目	節	節名称	細節名称	要求内容		国県補助金	交付税	基金繰入	その他	地方債	一般財源
10	教育施設課	教育費 小学校費 学校管理費	10	3	1	10	需用費	修繕料	■施設修繕 ・校舎等修繕	300						300
11	教育施設課	教育費 小学校費 学校管理費	10	3	1	14	工事請負費	工事請負費	■施設修繕工事 ・駐車場排水施設修繕工事	1,200						1,200
12	教育施設課	教育費 幼稚園費 幼稚園費	10	4	1	14	工事請負費	工事請負費	■施設修繕工事 ・園内菜園設置工事	310						310
13	教育施設課	教育費 保健体育費 学校給食費	10	6	3	10	需用費	賄材料費	■賄材料費	2,491						2,491
14	生涯学習課	教育費 社会教育費 社会教育総務費	10	5	1	18	負担金補助 及び交付金	補助金	■青少年町民会議 ・県大会出場者奨励金	50						50
15	生涯学習課	教育費 社会教育費 文化センター費	10	5	3	10	需用費	光熱水費	■電気料	564						564
16	生涯学習課	教育費 社会教育費 文化センター費	10	5	3	14	委託料	委託料	■施設管理 ・冷温水発生器煙管洗浄	680						680
17	生涯学習課	教育費 保健体育費 保健体育総務費	10	6	1	18	負担金補助 及び交付金	補助金	■総合型地域スポーツクラブ	600						600
18	生涯学習課	教育費 保健体育費 体育施設費	10	6	2	14	工事請負費	工事請負費	■施設修繕工事 ・上野台体育館倉庫等引戸修繕工事1,089千円 ■撤去工事 ・大木戸町民センター運動場フェンス等撤去工事 2,244千円	3,333						3,333
19	生涯学習課	教育費 保健体育費 体育施設費	10	6	2	17	備品購入費	その他の機 器	■サッカーゴール、卓球台2台	1,675						1,675

No.	所管課	款名称	項目					歳出 補正額	歳入補正額(財源内訳)						
			款	項	目	節	節名称		細節名称	要求内容	国県補助金	交付税	基金繰入	その他	地方債
合計									16,674	0	0	0	0	0	16,674

## 【報告事項】

### 1 専決処分の報告について

- ①国見町学校部活動動地域展開コーディネーター設置要綱【資料編 P18～20】
- ②国見町学校部活動動地域展開コーディネーターの委嘱【資料編 P21】

## 2 教育総務課

### (1) 国見小学校運動会

- ① 日 時 10月11日(土)
- ② 内 容 児童主体のプロジェクトチームを中心に、徒競走、紅白玉入れ、紅白リレーや鼓笛パレードなどを実施。



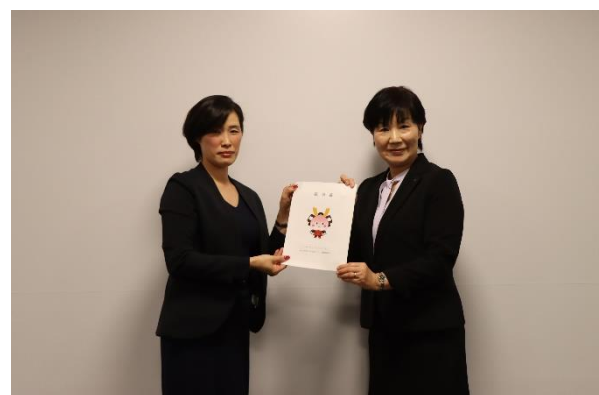
### (2) 県北中学校柏葉祭

- ① 日 時 10月18日(土)
- ② 内 容 ビックアート、総合学習発表、有志による発表など、生徒が主体的に考え準備し、自分たちも見に来た方も楽しんだ柏葉祭



### (3) PTA 連絡協議会要望 【資料編 P22～P28】

- ① 日 時 10月24日(木)
- ② 場 所 役場大会議室
- ③ 内 容 教育委員会に対する、学校施設面、安全面、教育面に関する要望を受け、意見交換を行った。



#### (4) 第3回国見の教育ビジョン検討委員会

- ① 日 時 10月30日(木)
- ② 場 所 文化センター大研修室
- ③ 内 容 新国見の教育ビジョンの理念について協議



#### (5) 令和7年度全国学力・学習状況調査結果分析について 【資料編 P29～P34】

### **3 生涯学習課**

#### (1) 地域学校協働本部事業

- ① 高校入試対策教室「新教研もぎテスト」
  - ア) 日 時 10月11日(土)
  - イ) 場 所 文化センター大研修室
  - ウ) 内 容 新教研もぎテスト受験
  - エ) 参加者 13人



- ② 国見っ子わんぱく広場  
「ニュースポーツ」
  - ア) 日 時 10月18日(土)
  - イ) 場 所 国見小体育館
  - ウ) 内 容 カーレット、ディスクッター9  
ニチレクボール、ラダーゲッター
  - エ) 講 師 国見町レクリエーション協会
  - オ) 参加者 58人



- ③ 少年仲間づくり教室  
「ニュースポーツ」
  - ア) 日 時 10月18日(土)
  - イ) 場 所 国見小学校体育館





- ウ) 内 容 ニチレクボール  
ラダーゲッターの対戦  
エ) 参加者 教室生 22 人

## (2) 芸術文化事業 「国見町文化祭 音楽芸能発表会」

- ① 日 時 10月19日(日)  
② 場 所 文化センターホール  
③ 内 容 国見町文化団体連絡協議会  
参加 25 団体の音楽芸能発表  
④ 参加者 458 人  
※ 11月1日～2日 国見町文化祭総合展示会



## (3) くにみ観月台カレッジ全体学習「食育セミナー」

- ① 日 時 10月24日(金)  
② 場 所 文化センターホール  
③ 内 容 「チーズを知り、チーズに親しむ」  
講師 (株)明治 食育担当栄養士  
阿部 裕子さん  
④ 参加者 教室生 54 人



## (4) スポーツ事業

- ① 市町村対抗ソフトボール大会  
ア) 日 時 10月11日(土)、12日(日)  
18日(土)  
イ) 場 所 相馬光陽ソフトボール場  
ウ) 結 果 ベスト8  
2回戦 VS 本宮市 3-2 快勝  
3回戦 VS 喜多方市 6-5 快勝  
準々決勝 VS 下郷町 2-3 惜敗



- ② 国見町駅伝競走大会  
ア) 日 時 10月26日(日)  
イ) 場 所 上野台運動公園総合運動場  
ウ) 内 容 上野台総合運動場スタート・ゴール



6区間、11.8キロ→9キロ

エ) 参加者 12 チーム

オ) 結 果 優 勝 藤田チーム

準優勝 チーム923

第三位 チームももたん

③ ふくしま駅伝競走大会国見町チーム結団式

ア) 日 時 10月26日(日)

イ) 場 所 上野台体育館

ウ) 内 容 国見町チームへの町旗委託  
ユニフォーム授与  
選手宣誓

エ) 参加者 国見町チーム 19 人



(5) 芸術文化事業「ベーゼンドルファー秋の試弾会」

① 日 時 11月28日(火)～29日(水)

② 場 所 文化センターホール

③ 内 容 ベーゼンドルファーの試弾

④ 参加者 15 組



(6) 図書館事業 「図書館協議会先進地視察」

① 日 時 10月17日(金)

② 場 所 南相馬市中央図書館  
新地町図書館

③ 内 容 読書活動の推進体制、  
学校図書との協働

④ 参加者 図書館協議会委員 4 人



(7) 青少年育成町民会議

① 奨励金交付式

ア) 日 時 10月8日(水)

イ) 場 所 文化センターホール

ウ) 内 容 ソフトテニス競技

【全国大会】齋藤叶芽さん、四家侑芽さん

【東北大会】齋藤叶芽さん、四家侑芽さん

【県大会】八島奎祐さん、四家侑磨さん、  
浅野礼音さん



ア) 日 時 10月23日(木)

イ) 場 所 県北中学校

ウ) 内 容 【県大会】

県北中学校 吹奏楽部、男子バレーボール部

男子卓球部、女子卓球部

男子ソフトテニス部(団体、個人)



**(8) 今後の予定**

月日	時間	行事	場所
11/8(土)	9:00	新教研もぎテスト	文化センター大研修室
11/8(土)	9:30	国見っ子わんぱく広場「おやつ作り」	国見小学校体育館・家庭科室
11/8(土)	13:30	文化祭ダンスパーティー	文化センターホール
11/9(日)	9:30	少年仲間づくり教室 「地球体験キャラバン」	文化センターホール
11/16(日)	7:40	市町村対抗福島県縦断駅伝競走大会	しらかわカタルスポーツ パーク～県庁
11/30(日)	9:30	子育てリフレッシュ教室 「たまごボーロをつくろう」	文化センター栄養指導室 第一和室
12/6(土)	9:00	新教研もぎテスト	文化センター第一会議室
12/6(土)	13:30	子ども司書活動「おはなし会練習」	文化センター第一和室



**(9) 工事の予定**

- ① 柏葉体育館床研磨塗装工事(アリーナ全面使用不可)  
10/20～11/14
- ② 上野台体育館床研磨塗装工事(アリーナ全面使用不可)  
11/5～11/28
- ③ 柏葉体育館空調設備整備工事(うちキューピクル改修作業のため全館使用不可) 11/5～11/8

専決処分の報告について

教育長に対する事務委任規則（平成20年教育委員会規程第2号）第5条第1項の規定により、次のとおり専決処分したので同条第2項の規定により報告する。

令和7年 11 月7日

国見町教育委員会教育長 石幡 良子

- ① 国見町学校部活動地域展開コーディネーター設置要綱について

## 国見町学校部活動地域展開コーディネーター設置要綱

### (目的)

第1条 この要綱は、学校部活動地域展開コーディネーター（以下「コーディネーター」という。）に関し必要な事項を定め、中学校における部活動（以下「部活動」という。）の地域展開に向けての調査、研究、実務等を行うことを目的とする。

### (委嘱)

第2条 コーディネーターは、国見町教育委員会教育長（以下「教育長」という。）が選考し、国見町教育委員会（以下「委員会」という。）が委嘱する。

### (任期)

第3条 コーディネーターの任期は、委嘱を受けた日から同日の属する年度の3月31日までとする。ただし、再任は妨げない。

2 前条の規定にかかわらず、コーディネーターが次の各号のいずれかに該当する場合は、解任することができる。

- (1)心身等の故障等により、職務の遂行に支障がある場合
- (2)この要綱の規定に違反した場合
- (3)業務に関し、教育長の指示に従わない場合
- (4)その他コーディネーターとして不適当と教育長が認めた場合

### (業務等)

第4条 コーディネーターは、教育長の指示のもと、次に掲げる業務を行う。

- (1)部活動の地域展開に向けての調査及び研究
- (2)部活動の地域展開に向けての実務及び調整
- (3)前2項についての委員会への報告
- (4)その他教育長が必要と認める業務

### (服務)

第5条 コーディネーターの服務については、本要綱に基づき委員会が監督する。

2 コーディネーターは、教育総務課に配置する。

3 コーディネーターの活動日及び活動時間は、別途定める。

### (謝金等)

第6条 コーディネーターの謝金は、毎年度福島県教育委員会（以下「県教委」という。）が「地域運動部活動推進事業費補助金」において示す活動1時間当たりの額から算出した額とする。ただし、通勤手当は、支給しない。

2 費用弁償の処理については、町の規定による。

3 コーディネーターの業務に必要な経費は、予算の範囲内で委員会が負担する。

### (秘密の厳守)

第7条 コーディネーターは、業務上知り得た秘密を他人に知らせ、又は不当な目的に使用してはなら

ない。その職を退いた後も同様とする。

(その他)

第8条 この要綱に定めるもののほか必要な事項は、別に定める。

附 則

この要綱は、令和7年11月5日から適用する。

② 国見町学校部活動地域展開コーディネーターの委嘱について

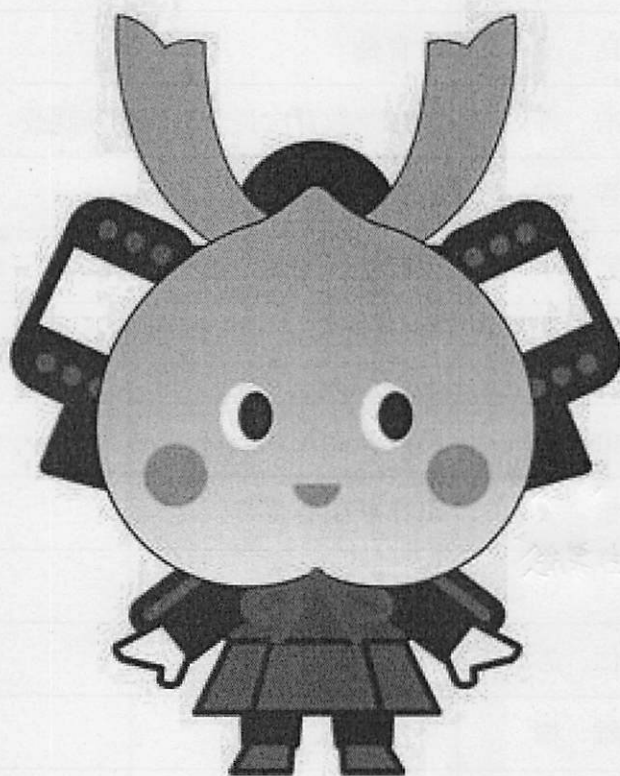
国見町学校部活動地域展開コーディネーター設置要綱（令和 7 年 11 月 5 日教育委員会  
告示第 号）第 2 条第 1 項の規定により、コーディネーターを下記のとおり委嘱した。

記

任期：令和 7 年 11 月 5 日～令和 8 年 3 月 31 日

氏名	職名	住所
佐野 亮二	国見町学校部活動地域展開 コーディネーター	

# 要 望 書



令和7年10月23日（木）

国見町幼小中学校PTA連絡協議会

# 国見町教育委員会教育長への要望活動

1. 期 日      令和7年10月23日（木）
2. 時 間      15時00分 ～
3. 場 所      国見町役場 2階 大会議室
4. 出席者

国見町

氏 名	役 職	備 考
村 上 利 通	町長	

国見町教育委員会

氏 名	役 職	備 考
石 幡 良 子	教育長	
宍 戸 浩 寿	参事兼教育次長兼教育総務課長	
佐 藤 智 宏	教育施設課長	
小 野 笑 子	生涯学習課長	

国見町幼少中学校PTA連絡協議会

氏 名	役 職	備 考
紺 野 由 美	町連P会長	県北中P会長
(代)上神田香茅 酒 井 雄 人	町連P 副会長	国見小P会長
(代)佐藤由梨絵 三 木 彰	町連P 副会長	くにみ幼P会長
欠 齋 藤 仁 志	町連P 副会長	県北中P 副会長
金 子 雄 樹	事務局長	県北中校長
猪 股 尚 文	庶務	県北中教頭

## 5. 次 第

進行：町連P庶務

- |              |         |              |
|--------------|---------|--------------|
| (1) はじめのことば  | 町連P 副会長 | (酒井 雄人)上神田香茅 |
| (2) 要望活動趣旨説明 | 町連P 会長  | (紺野 由美)      |
| (3) 要望       | 町連P 会長  | (紺野 由美)      |
| (4) 情報交換     |         |              |
| (5) おわりのことば  | 町連P 副会長 | (三木 彰)佐藤由梨絵  |

## 令和7年度国見町教育委員会教育長への要望書

### 国見町幼小中学校PTA連絡協議会

常日頃より、本町の子どもたちのために、“未来につながるまちづくり”を理念に、地域や社会全体で子育てをする環境の整備、また児童生徒一人一人を大切にした教育の充実と学校環境の整備を推進していただき深く感謝申し上げます。

さて、本協議会は国見町教育委員会所管の幼小中学校のPTAをもって組織され、町内各PTAの連携を図り教育の刷新向上に協力し、町内園児児童生徒の福祉の増進に努めることを目的として活動しております。

つきましては、国見町教育委員会におかれましては、子どもたちが育つ環境をより一層充実させるため、下記事項に関して特段のご配慮を賜りますようお願い申し上げます。

#### 記

#### 1 学校の設備面に関して

- (1) 学校のトイレ環境は、子どもたちの心身の健康と快適な学習環境に不可欠です。しかし、現在、多くの小中学校でトイレの老朽化による悪臭や汚れが深刻な問題となっています。

つきましては、子どもたちが安心して学校生活を送れるよう、以下の対応を要望します。

##### ① トイレの新設・改修

悪臭や汚れの根本的な解決のため、老朽化したトイレの改修を計画的に進めてください。また、最新の衛生設備や、汚れが付着しにくい素材の導入を検討してください。

##### ② バリアフリースイールの整備

すべての学校にバリアフリースイールのトイレを新設し、車椅子でも利用できる環境を整えてください。

##### ③ 清掃体制の見直し

専門業者への清掃業務委託を検討し、徹底した衛生管理を行ってください。

- (2) ICT教育は不可欠な時代になりました。安定した学習環境を確保するため、校内の通信環境整備を要望します。すべての教室に安定した高速Wi-Fiの整備をお願いします。

#### 2 安全面に関して

- (1) 近年、子どもたちの安全を守るため、学校の防犯対策を強化する必要があります。特に、校地内の防犯カメラの増設をお願いします。

##### ① カメラの増設

来客用玄関や校舎の外周、廊下、階段などの死角となる場所への防犯カメラの設置をお願いします。

##### ② 映像の適切な管理

映像のプライバシーに配慮し、適切な管理体制をお願いします。

- (2) 幼稚園隣の「ももたん広場」は、小学校のスクールバスが乗り入れ、小学生の集合場所となっているが、時々、明らかに町以外の車、キャンピングカー、不審な車が停まっている。子どもたちの安全面からも駐車場の門の施錠をお願いします。



### 3 教育内容に関して

- (1) ICT教育が進む中、教員は授業の準備に加え、ICT機器の操作やトラブル対応に追われています。つきましては、教員が教育の本質に集中できるよう、専門知識をもつICT支援員の常駐をお願いします。
- (2) 幼稚園における長期休み中の預かり保育は、共働き家庭にとって必要不可欠です。しかし、給食がないため、毎日の弁当作りが保護者の大きな負担となっています。子どもたちの健康的な食事と保護者の負担軽減のため、夏休みなどの長期休み期間中も給食の提供をお願いします。

### 4 提案として

- (1) 昨今の物価高により、制服等の購入が家計の負担になっている世帯もあることから、国見小学校PTA本部事業として、2年間「制服譲渡会」を企画・運営をしている。しかしながら、小学校からだけでは発信力が弱く、事業が町全体に浸透していないのが、現状である。国見町は幼稚園、小学校、中学校が1校あるため、町で制服譲渡会を主催して、全世帯への協力の呼びかけをお願いしたい。

以上

## 令和7年度国見町教育委員会への要望書に関する事項について

### 1 学校の設備面について

#### (1) トイレ環境

##### ①トイレの新設・改修

- 悪臭対策として、トイレ床の乾式化が効果的である。

今後、事業費（財源）確保と技術的な課題（学校のトイレで実施できるのか。）について検討を行う。（事業費が大きくなると思われるので予算確保が大きな課題）

※乾式トイレ・・・床を乾いたまま清掃することで菌の繁殖・増殖を抑えられる。

タイル床⇒ビニルシート床

・タイル床では、水で洗浄する清掃となるが、

一見きれいになったように見えて菌が増殖

・タイルに付着したアンモニアがにおいの原因

##### ②トイレのバリアフリー化

- 学校のバリアフリー化として、スロープ・エレベーターと合わせて多機能トイレの整備が求められている。（令和3年より新築校舎義務化）

今後、事業費（財源）確保と技術的な課題（学校のトイレで実施できるのか。）について検討を行う。（現在の洋式トイレを2～3個をつぶして転用する。）

##### ③清掃体制

- トイレの故障やつまりの解消については、その都度専門事業者に依頼して対応している。（近年、物が詰まるケースが多い）

- 清掃業務の外注化（専門業者年1回 シルバー週1回程度）について検討したい。

#### (2) 高速 Wi-Fi

- 教育委員会としても、ICT を活用した学びはこれからの教育において極めて重要であり、子どもたちが安心して学べる安定した通信環境の整備は欠かせないものと認識している。

町内各学校のネットワーク環境については、令和7年3月に実施したネットワークアクセスメント調査の結果、文部科学省が推奨する通信速度や安定性の基準に達していない箇所があることを確認している。

このため、教育委員会では、令和8年度中に予定している「一人一台端末」の更新に合わせ、補助金等の活用を図りながら、校内ネットワーク環境の抜本的な見直しと改善を進める。

### 2 安全面に関して

#### (1) 防犯対策（カメラ）

#### ①カメラの増設

- 幼稚園には建設当初から防犯カメラが設置してあり、小学校、中学校については、PTA 連絡協議会からの要望も受け、令和4年に防犯カメラを設置している。(外回り)
- 内部のカメラについては必要性を含めて検討したい。

※中学教頭確認：リアルタイム表示

保育所⇒「カメラ3台」＋PCによる監視システム【録画保存時間：最大20日】

幼稚園⇒「カメラ6台」と「監視盤」による監視システム【録画保存時間：最大20日】

小中学校⇒ともに「カメラ4台」 ※SDカードに録画保存。

#### ②画像の適切な管理（プライバシー）

- 国見町防犯カメラの設置運用に関する条例に基づき適切にデータ管理を行っている。

#### (2) ももたん広場の防犯対策（森江野町民センター駐車場）

- 当該駐車場は、森江野地区の中央公民館の役割を果たす森江野町民センターの駐車場であることから、地域住民が夜間も利用していることから施錠はできない。併せてスクールバスの停留所となっておりバスの出入りするごとの施錠は難しい。
- 対応として、入口に「車中泊禁止」「夜間の長時間の駐車禁止」を掲示している。
- 小学校から警察に通報済です。

### 3 教育内容について

#### (1) ICT教育について

- 教育委員会といたしましても、教員が教育の本質である「子どもの学び」に専念できる環境を整えることは重要であり、ICT支援員の配置は極めて有効であると認識しています。

現在、町内の小・中学校にはICT支援員を週2日の頻度で委託配置しており、機器の操作支援やトラブル対応、授業準備の補助などを行っています。しかしながら、限られた支援日数では十分に対応しきれない面もあり、教育委員会としては将来的に常駐体制の実現を目指しています。

一方で、支援員の常駐配置には継続的な財政負担が伴うため、財源の確保が課題となっています。今後は、国や県の補助制度の活用を検討しながら、安定した支援体制の構築に努めます。

また、将来的には地域人材を活用した仕組みへと発展させ、地域の雇用創出にもつながっていきたいと考えています。教育現場を地域全体で支える体制づくりを進めていきます。

(2) 夏休み期間の幼稚園預かり保育への給食提供

- 給食センターからの提供は困難と考えています。

【供給体制の課題】

- ・夏休み期間の主食（ごはん・パン）・牛乳の供給の確保が難しい。 ※学校給食会
- ・給食センターの調理機会が大量調理用で少人数の調理に向かない。  
（火力強い・小回り効かない。）
- ・長期休業時に実施している調理施設メンテナンスの期間としている。  
（炊飯・パン供給業者施設含む）
- ・食数が一定でないことから準備が難しい。（材料の仕入れも調整困難・割高）  
※8～28人の幅（1名の時もある）

【費用面・公平性の課題】

- ・給食費の発生（利用しない人がいる限り公平性の観点から受益者負担発生）
- ・子どもクラブ（学童保育）とのバランス。（幼稚園預かりのみの対応はできない。）
- ・事業費増大 約320万円  
（調理料250万円＋主食6.5万円＋食材25万円＋電気・水道40万円）

- 弁当サービスの共同利用等を検討します。

（ハローランチ：福島市鎌田・はみんぐハート弁当：福島市黒岩）

# 令和7年度 全国学力・学習状況調査【国語】 結果分析シート【様式1】

国見町立国見小 学校

学力調査（国語）から見える自校の強みと課題			
領 域		特に良かった設問とその趣旨	
強 み	書くこと	2ー	・書く内容の中心を明確にし、内容のまとまりで文章をつくったり、段落相互の関係に注意したりして、文章の構成を考えることができるかどうかをみる
課 題	領 域	特に課題が見られた設問とその趣旨	
	読むこと	3三(1)	・目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けることができるかどうかをみる
	解答類型から見えた自校の課題		
	「読むこと」に関する領域の問題については、すべての問題で全国・県平均を下回っていた。複数の資料から、必要な情報を適切に選択して解答する問題や、資料にある情報を根拠に考えをまとめる問題の正答率が低かった。また、記述式の問題への無解答率が他の問題形式と比べて高く、題意に沿って文章表現する力が十分に身につけていないことが学校としての課題である。		

教科に関する児童質問紙から見える自校の強みと課題	
強 み	「国語の勉強は好きですか」「国語の授業の内容はよく分かりますか」「国語の授業で、先生は、あなたの学習のうまくできていないところはどこかを伝え、どうしたらうまくできるようになるかを教えてください」の設問に対して、全国比で3ポイント以上高い肯定的な回答が得られた。児童の学習の様子を丁寧に見取り、適切な支援を行うことで児童一人一人の理解を深めることができている。
課 題	「国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたりくわしく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して文章を書いていますか」の設問に対する肯定的な回答の割合が全国比で8ポイント下回っていた。問題に対して自分なりの考えをもち、構成を整えながら文章で表現することへの苦手意識が強い児童が一定数いる。



自校の上記課題解決の具体策(教科の結果から)
<p>○授業時間に教科書を音読する場面を設定し、文章を正確に読む習慣作りを徹底する。また、文章を目的に応じて読み取ったり、内容を要約したりする言語活動を意図的に取り入れる。</p> <p>○図書室の積極的な利用を呼びかけ、学年の発達段階に応じた本を読ませることにより読解力を高められるようにする。また、調べ学習においても図書室の本から適切な資料を探し、それらから必要な情報を集める活動を充実させ、資料を活用する経験を積ませるようにする。</p>

自校の上記課題解決の具体策(教科に関する質問紙の結果から)
<p>○国語辞典や漢字辞典を積極的に活用して、分からない言葉の意味や使い方を調べる活動を授業の中に位置づけ、語彙を増やすようにする。</p> <p>○学習の終末段階で、本時の学びから得た発見や感想などを条件（使う言葉を指定する、2段落で書くなど）を示しながら書かせることで、自らの思考をアウトプットすることに慣れ親しむことができるようにする。</p>

# 令和7年度 全国学力・学習状況調査【算数】 結果分析シート【様式1】

国見町立国見小 学校

学力調査（算数）から見える自校の強みと課題			
領 域		特に良かった設問とその趣旨	
強 み	図形	2（3）	・角の大きさについて理解しているかどうかをみる
課 題	領 域	特に課題が見られた設問とその趣旨	
	数と計算	3（2）	・分数の加法について、共通する単位分数を見だし、加数と被加数が、共通する単位分数の幾つ分かを数や言葉を用いて記述できるかどうかをみる
	解答類型から見えた自校の課題		
	3（2）の通分に関する記述式問題への正答率が16.7%と低く、無解答率も26.2%と他の問題と比べて極端に高かった。続いての通分を必要とする計算問題への正答率が83.3%だったことから通分の手順は概ね理解できているが、その原理を言語化することが難しかったことが窺える。		

教科に関する児童質問紙から見える自校の強みと課題	
強 み	「算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか」「小数や分数の計算をするとき、工夫して計算しようとしていますか」の設問に対して、8割以上の児童が肯定的な回答をしており、全国比でも肯定的な回答の割合が高かった。やるべきことに対して、真摯に向き合い粘り強く課題解決を図ろうとする意識の高い児童が多い。
課 題	「算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」「算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できていますか」の設問に対しての肯定的な回答の割合が全国比で若干低い結果となった。授業で得た学びが自分の生活にとってどのような価値があり、どのように活用されているのかを実感できていない児童もいることが分かる。



自校の上記課題解決の具体策(教科の結果から)
<p>○分母の異なる分数の単位分数をそろえてから加法・減法をする計算の過程を、図やテープ図など視覚的にイメージさせる活動を大切にし、「通分」の流れを確実に理解させるようにする。</p> <p>○問題文の出題の意図を適切にとらえさせるために、授業の導入での問題提示場で、何が問われているのか又は何をを用いて答えを導いていけばよいのかなど、問題文を正しく読み解く力を高め、子どもたち一人一人に課題解決の見通しをもたせながら、課題解決までの過程を表現する活動を積み重ねていく。</p>

自校の上記課題解決の具体策(教科に関する質問紙の結果から)
<p>○算数の時間で学んだことと結び付けられそうな日常生活の課題をとらえ、それらに対して学習したことを用いて解決していく。学んだことが普段の生活の中で生かすことができるという体験をさせることで、学習したことの有用性を実感させるようにする。</p>

# 令和7年度 全国学力・学習状況調査【理科】 結果分析シート【様式1】

国見町立国見小 学校

学力調査（理科）から見える自校の強みと課題			
領 域		特に良かった設問とその趣旨	
強 み	「粒子」を柱とする 領域	4(2)イウ	水の蒸発について、温度によって水の状態が変化するという知識を基に、概念的に理解しているかどうかをみる
課 題	領 域	特に課題が見られた設問とその趣旨	
	「生命」を柱とする 領域	3(3)	発芽するために必要な条件について、実験の条件を制御した解決の方法を発想し、表現することができるかどうかをみる
	解答類型から見えた自校の課題		
へチマの発芽条件に関する問題への正答率が全国比で14.4%低かった。検証のために条件を変えながら複数の実験を行うという条件制御の意図を十分に理解しないで実験に臨んでしまっている児童が一定数いることがうかがえる結果だった。			

教科に関する児童質問紙から見える自校の強みと課題	
強 み	「理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」の設問に対して、8割以上の児童が肯定的な回答をしており、全国比でも5ポイント以上上回っていた。理科という教科に対して有用性を感じている児童が多いことが分かる結果であった。
課 題	「理科の授業で学習したことを普段の生活で活用できていますか」「自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりしていますか」の設問に対して半数程度が否定的な回答をしていた。理科の学習で得た学びを日常生活に結び付けて考える習慣が定着していない児童への働きかけが必要である。



自校の上記課題解決の具体策(教科の結果から)
<p>○実験を行う際、条件を変えることによってどのようなことが分かるようになるのか、条件制御の意図を十分に理解させた上で実験に臨ませるようにする。</p> <p>○実験の結果を受けての検証の時間を確保し、条件を変えたことによってどのような結果の違いが生じたのか、そしてそこからどのようなことが言えるのかを言語化させるようにする。</p>

自校の上記課題解決の具体策(教科に関する質問紙の結果から)
<p>○日常生活におけるさまざまな自然事象に対して、児童自身が目を向けられるよう教師から視点を与え、疑問や知的好奇心をもつことができるような働きかけをする。</p> <p>○理科の授業で身に付けた知識が学校や家庭のどんな場面で役に立っているかなどについて児童に発見させる活動を行い、理科学習で得た学びと日常生活とをリンクさせるようにする。</p>

# 令和7年度 全国学力・学習状況調査【国語】 結果分析シート【様式1】

国見町立県北中 学校

学力調査（国語）から見える自校の強みと課題			
領 域		特に良かった設問とその趣旨	
強 み	B話すこと・聞くこと	2（4）	資料や機器を用いて、自分の考えがわかりやすく伝わるように、表現を工夫することができるかどうかをみる
課 題	領 域	特に課題が見られた設問とその趣旨	
	C読むこと	3（1）	表現の根拠について、根拠を明確にして考えることができるかどうかをみる
	解答類型から見えた自校の課題		
大問4での無回答率が高く、また、正答率も全国・県平均を下回っている。大問3までの問題に時間がかかり、最後の部分でじっくりと考察できなかった生徒が多かったと考えられる。記述式回答問題など難易度の高い問題でも、全体的に平均より高い正答率となっているが、問題を解釈することや自分の解答内容を吟味することに、よりスピーディに取り組むことが課題である。			

教科に関する生徒質問紙から見える自校の強みと課題	
強 み	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「国語の授業がよくわかる」と答えた生徒が80%を超えており、比較的下位の生徒も達成感を感じることができていると考えられる。</li> <li>・「文章を書いた後に読み手の立場に立って読み直し、文章を整えている」という項目について、肯定的な回答をした生徒の割合が、他の項目と比較して高くなっている。文章を書くことに対して苦手意識をもたず、しっかり書くことができているという達成感をもつことができている。</li> </ul>
課 題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「国語の授業が得意」と答えている生徒は、県・全国平均を上回っている一方、「国語の授業が好き」と答えている生徒の割合が低く、特に「そう思わない」と一番否定的な回答の割合が高くなっている。下位の生徒が学習に意欲をもつことができていないと考えられる。</li> </ul>



自校の課題解決の具体策(教科の結果から)
<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元の終わりに、ワークブック等を活用して時間設定をした上で練習問題に取り組むなど、時間を意識して集中して文章を読んだり、問題を解いたりする学習活動を設定する。</li> <li>・教師の範読や、朗読CDによる範読の際にも、その授業の目的によっては、意識的にスピーディに読むことも取り入れる。</li> </ul>

自校の上記課題解決の具体策(教科に関する質問紙の結果から)
<ul style="list-style-type: none"> <li>・深い読解や、論理的な記述を達成できるような内容でありながらも、下位の生徒にも取り組むことができるような説明や課題も設定する。</li> <li>・「文を読む」こと自体に集中して取り組むことができない実態がある。単元の導入などで、文の内容に対して生徒の興味・関心を高めるような工夫をする。</li> </ul>



# 令和7年度 全国学力・学習状況調査【数学】 結果分析シート【様式1】

国見町立県北中 学校

学力調査（数学）から見える自校の強みと課題			
領 域		特に良かった設問とその趣旨	
強 み	数と式	1	素数の意味を理解しているかどうかをみる問題は、全国平均 31.8 に対して、本校の正答率は 43.2 と大きく上回る結果だった。
課 題	領 域	特に課題が見られた設問とその趣旨	
	関数	4	一次関数 $y = ax + b$ について、変化の割合を基に、 $x$ の増加量に対する $y$ の増加量を求めることができるかどうかをみる問題は、全国平均 34.7 に対して、本校の正答率は 20.5 だった。
	解答類型から見た自校の課題		
	記述式、短答式の正答率が全国平均と比べて低く、無解答率が高い傾向にあることから、理由を説明したり、数学的に表現したりすることに課題があると考えられる。		

教科に関する生徒質問紙から見える自校の強みと課題	
強 み	(53) 数学の勉強が好きである生徒の割合が、全国の割合に比べて高い。また、(55) 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つと思いますか。(56) 数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できていますか。の質問に「当てはまる」と答えた生徒の割合が高く、数学を活用していることがわかる。
課 題	(59) 「文字式を用いた説明や図形の証明を読んで、書かれていることを理解することができますか。」の質問に「あてはまる」と答えた生徒の割合が低く、説明や証明を苦手と感じている。



自校の課題解決の具体策(教科の結果から)
<ul style="list-style-type: none"> <li>・なぜそうなのか、根拠を示して説明する機会を意図的に設定することで、書くことや説明することに対するの苦手意識を減らす。</li> <li>・関数の指導では、表、グラフ、式を関連づけて考えることができるようにする。</li> <li>・ミライシードを活用して、弱点の強化を図る。</li> </ul>

自校の上記課題解決の具体策(教科に関する質問紙の結果から)
<ul style="list-style-type: none"> <li>・解き方がわからないと諦めてしまう生徒がいるが、数学を肯定的に捉えている生徒が多い強みを生かして、友達に質問したり、相談したりすることで根気強く考えさせたい。</li> <li>・説明や証明の授業では、書くだけでなく、友達に伝える活動も取り入れていくことで、理解を深めていきたい。</li> </ul>

# 令和7年度 全国学力・学習状況調査【理科】 結果分析シート【様式1】

国見町立県北中 学校

学力調査（理科）から見える自校の強みと課題		
強 み	領 域	特に良かった設問とその趣旨
	粒子	1（5）塩素の元素記号を記述する 塩素の元素記号を問うことで、元素を記号で表すことに関する知識及び技能が身に付いているかどうかをみる
課 題	領 域	課題が見られた設問とその趣旨
	生命	6（1）牧野富太郎の「ノジグク」のスケッチから分かるスケッチの技能のついて、適切なものを選択するスケッチから分かることを問うことで、スケッチに関する知識及び技能が身に付いているかどうかをみる

教科に関する生徒質問紙から見える自校の強みと課題	
強 み	理科に関する全ての質問において、肯定的に捉えている回答の割合が全国の割合よりも高かった。特に、（60）理科の勉強は得意ですか。（70）理科の授業で、課題について観察や実験をして調べていく中で、自分や友達の学びが深まったか、あるいは、新たに調べたいことが見つかったか、振り返っていますか。の質問で割合が高くなっている。
課 題	（67）自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりしていますか。の質問において、肯定的な回答は全国の割合よりも高くなっているが、「当てはまる」と回答した生徒の割合は、全国の割合よりも若干低くなっている。



自校の課題解決の具体策(教科の結果から)
<ul style="list-style-type: none"> <li>・スケッチを行う観察の際に、スケッチの技能について復習を行う。</li> <li>・記述式の問題において、無解答率が全国の割合よりも高くなっている。観察や実験で考察を行う場面や、学習の振り返りを行う場面で、自分の考えを記述する際には、他者と考えを共有する時間を設定し、文章で表現する力の向上を図る。</li> </ul>

自校の上記課題解決の具体策(質問紙の結果から)
<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元の導入やまとめ、授業の中で課題設定をする場面で、自然の中や日常生活から疑問や問題を見いだす活動を取り入れる。</li> </ul>

子どものスポーツを食で応援！

# スポーツと食に関する 研修会

国見町コミュニティクラブでは、  
「スポーツと栄養」をテーマにした研修会を開催します。  
スポーツを行っている子どもの保護者の方、テーマに興味がある方など、どなたでも参加できます。  
ぜひご参加ください。

日時

2025年 11 月 20 日(木) 19:00～

場所

観月台文化センター 大研修室

講師

福島県立医科大学 健康増進センター  
栄養技師 土屋 久美 氏

主催

国見町コミュニティクラブ運営委員会

問い合わせ先

国見町コミュニティクラブ運営委員会事務局  
国見町教育総務課内 TEL 024-585-2119

## お申し込み

二次元コードからお申し込み  
ください。

参加者が多い場合は先着順  
とさせていただきます。



国見町コミュニティクラブは  
中学校部活動の地域移行（地域展  
開）に取り組んでいる団体です。定  
期的にスポーツ等指導者向けの研修  
会を行っています。

※通常の研修会は指導者を対象に行ってい  
ますが、今回はどなたでも参加できます。



# 第26回 国見町 青少年健全育成推進 町民大会

日時:令和 7 年 12 月 14 日(日)10:00~11:45

場所:国見町観月台文化センター ホール

青少年健全育成の推進にご協力を!ぜひご参加ください。

## 【大会日程】

10:00 開 会

会長挨拶(国見町長)

表彰及び伝達

・「家庭の日」作品コンクール表彰

・各種大会全国大会出場者表彰

10:40 作文発表

・「家庭の日」作品コンクール作文の部

県優秀賞1名、県優良賞5名、町最優秀賞2名

11:30 講 評(国見町教育委員会教育長)

11:40 大会宣言(国見町PTA連絡協議会長)

11:45 閉 会

《閉会後記念撮影》



【主催】国見町青少年育成町民会議 国見町 国見町教育委員会

【事務局・問い合わせ先】国見町教育委員会生涯学習課生涯学習係 585-2676

# 令和7年度 国見未来塾CALENDAR

## 11月

月日	時間	教科	講師	場所
11/1(土)	9:00～ 12:00	社会 理科 小論文	菅野敏彦先生 高橋満子先生 鈴木涼太先生	観月台 文化センター
11/4(火)	15:10～	テスト前学習会		県北中学校
11/5(水)	16:10～	社会 国語	菅野敏彦先生 菅野輝子先生	県北中学校
11/6(木)	15:00～	英語 理科	大木 修先生 高橋満子先生	県北中学校
11/8(土)	8:30～ 14:20	新教研もぎテスト		観月台 文化センター
新教研もぎ テスト終了後	14:30～	新教研もぎテスト振り返り①		観月台 文化センター
11/12(水)	13:30～	社会 英語	菅野敏彦先生 蓬田ひろ子先生	県北中学校
11/13(木)	13:30～	社会 数学	大木 修先生 岡崎忠昭先生	県北中学校
11/15(土)	13:30～	数学 理科 社会	岡崎忠昭先生 高橋満子先生 菅野敏彦先生	観月台 文化センター
11/19(水)	15:10～	理科 英語	高橋満子先生 蓬田ひろ子先生	柏葉体育館
11/20(木)	15:40～	小論文 数学	鈴木涼太先生 岡崎忠昭先生	柏葉体育館
11/22(土)	9:30～ 11:30	新教研もぎテスト振り返り② ※結果配布		観月台 文化センター
11/26(水)	15:00～	社会 国語	菅野敏彦先生 菅野輝子先生	柏葉体育館
11/27(木)	15:40～	数学 英語	岡崎忠昭先生 蓬田ひろ子先生	柏葉体育館
11/29(土)	9:00～	理科 国語 数学	高橋満子先生 菅野輝子先生 岡崎忠昭先生	観月台 文化センター

11月からは、小論文講座があります。  
分からないことは、どんどん質問してください。  
自習や受験対策に活用しましょう。

目指せ!志望校合格★計画に沿って進めて行こう!