

令和7年10月国見町教育委員会定例会議事日程

令和7年10月10日
午前9時30分開議

- 第 1 会議録署名委員の指名（4番委員 2番委員）
- 第 2 会期の決定（1日間）
- 第 3 会議録の承認
- 第 4 教育長報告
- 第 5 協議・報告

【報告事項】

- 1 教育総務課
- 2 教育施設課
- 3 生涯学習課
- 4 その他
 - (1) 福島県市町村教育委員会連絡協議会伊達支会役員会
日時 10月28日（火）14:00
場所 伊達市役所
 - (2) 11月教育委員会
日時 11月7日（金）10:00
場所 くにみ幼稚園

五番 石幡良子 教育長

一番 高橋幸子 委員

三番 中村裕美 委員

二番 志村裕美 委員

四番 菊地貴雄 委員

小野
笑子
生涯学習課長

佐藤
智宏
教育施設課長

穴戸
浩寿
次長兼教育総務課長

丹治
光夫
指導主事

蓬田
祐子
こども教育係長

八島
章
主幹兼総務係長

傍 聴 席

令和 7 年 9 月国見町教育委員会定例会 会議録

1 開会日時 令和 7 年 9 月 1 7 日（水） 午後 1 0 時開会

2 招集場所 県北中学校

3 出席委員

1 番	高橋	幸子	教育長職務代理者
2 番	志村	裕美	委員
3 番	中村	裕美	委員
4 番	菊地	貴雄	委員
5 番	石幡	良子	教育長

4 説明のため出席した職員の職氏名

教育次長兼教育総務課長	穴戸 浩寿
教育施設課長	佐藤 智宏
生涯学習課長	小野 笑子
教育総務課指導主事	丹治 光夫

5 書 記

教育総務課主幹兼総務係長	八島 章
教育総務課主任主査兼こども教育係長	蓬田 祐子

6 傍 聴 者 なし

7 教育長あいさつ

8 会議の成立

教育長から、教育委員半数以上の出席があり、会議が成立していることが告げられた。

9 会議録署名委員

教育長から、高橋幸子教育長職務代理者、中村裕美委員が会議録署名委員として指名された。

1 0 会期の決定

教育長から、会期は本日 1 日としたい旨の発言があり、これについて図ったところ、全員に異議無く、そのとおり決定された。

1 1 会議録の承認

教育長から、令和 7 年 8 月定例会会議録について、その承認の可否を諮ったところ、全員に異

議無く、これを承認することに決定された。

1 2 教育長報告

(1) 教育長出席会議等について

教育長の出席会議等について、別紙により報告した。

・教育ビジョン 2021 の中間見直し

現在、国見の教育ビジョンの中間見直しを行っており、8月22日に関係課の代表が集まりワーキンググループ会議を実施した。その後、8月27日には第1回教育ビジョン検討委員会を開催した。町の総合計画についても見直しを行っているところであり、教育ビジョンと総合計画との整合性を図りつつ、変化する現在の課題や本町の独自性を踏まえた見直しを進めている。さらに、町民や児童生徒でも分かりやすいビジョン、見せ方を工夫していきたいと考えている。

・第3回国見学園コミュニティ・スクール委員会

9月2日に県北中学校で開催され、中学2年生も交えて熟議が行われた。「多くの人に国見町の良さ、魅力を知ってもらうために」をテーマに議論され、国見町の良さとして、自然や文化、交通の便の良さ、道の駅の賑わい、人の温かさなどが出された。その中で、ある2年生の生徒から「良い教職員が集まっていることが国の良さだ」という意見が出され、教育に関する意見が生徒から出されたことを大変嬉しく思う。その気持ちに応えるように教育を充実させていかなければならない。

(2) 9月議会定例会について

教育総務課長より、議会定例会について、以下の要旨のとおり報告した。

- ・ 穴戸武志議員からの「学力向上への取り組み」への質問に対し、教育総務課長は、小学校においては、繰り返しの反復練習を位置づけるとともに、授業において意識的に、基礎的・基本的な内容の定着と学力の育成を図っていること、中学校においては、自分の理解を認識できるよう定期的に振り返る場面を設定するとともに、生徒同士が他者との対話を通じて学び合えるような取り組みを意図的に行っていると答弁した。
- ・ 当該議員からの「町の強み」についての質問に対し、GIGAスクール構想に基づき、ネットワーク環境の整備を進めており、ICT（情報通信技術）を活用した学習活動が日常的に行われるようになってきている点、特にデジタル教材や学習支援ツールを活用し、主体的・対話的で深い学びの促進が図られていること。また、小中学生とも地域の大人に授業や放課後などで勉強やスポーツ、体験活動に関わってもらっていると答えた児童生徒が県や全国平均を上回っており、これは地域学校協働本部事業が充実し、地域のボランティアの方々が学校支援や学習支援に協力している表れでもあると答弁した。
- ・ 当該議員からの「学校と家庭の連携」についての質問に対し、学校と家庭が連携し協力し合って子どもの学びを支えることは大切であると答弁した。
- ・ 当該議員からの「水泳授業の民間委託」についての町の考えについての質問に対し、今後施設の老朽化が進み、さらには児童生徒数の減少に伴う学級数の減が生じた場合には、費用対効果も考慮しながら、民間委託の必要性について検討したいと答弁した。
- ・ 渡辺勝弘議員からの「子ども議会への対応」への質問に対し、実現可能な内容について行政施

策に反映するように努めており、すべてが即時に実現するものではないが、子どもの声を尊重し、将来のまちづくりにつなげる意見として受け止めていると答弁した。

- ・当該議員からの「若者の町外流出抑制」の質問については、教育長が、町としても子ども議会を通じて地域社会に主体的に関わる態度を育成することは、将来まちを担う人材として成長していく素地になるものと考えていること、次年度は、子ども議会前に町政について知ることができる講座等を実施し、生徒一人一人が町の取り組みについて理解した上で、具体的な提案ができるようなカリキュラムを作っていくと答弁した。

1 3 協議・報告

【報告審議】

(1) 専決処分の報告について（報告1）

教育総務課長から、別紙により国見の教育ビジョン検討委員会委員の委嘱について説明があった後、全員に異議なく、原案のとおり了承された。

(2) 教育総務課報告

教育総務課長から、別紙により説明があった後、全員に異議なく、原案のとおり了承された。

(3) 生涯学習課報告

生涯学習課長から、別紙により説明があった後、全員に異議なく、原案のとおり了承された。

(4) その他

- ① 教育総務課長から、10月教育委員会は、10月10日（金）午前9時30分より藤田保育所及び観月台文化センターで開会することが提案され、全員に異議無く、そのとおり決定された。
- ② 教育総務課長から、市町村教育委員会連絡協議会県北ブロック研修会について、10月14日に大玉村農村環境改善センターで開催予定であることが確認された。

1 4 閉 会 午前10時30分

上記記録の正確なることを認めここに署名する。

令和7年10月10日

議事録署名人

1 番委員 _____

3 番委員 _____

会議書記

主幹兼総務係長 _____

令和7年10月定例会教育長事務報告

教育長報告事項等

(1) 教育長出席会議等について

① 教育委員会定例会	9月17日(水)
② 学校田稲刈り	9月22日(月)
③ 文化・スポーツ活動等激励金交付式	9月24日(水)
④ 市町村対抗ソフトボール大会国見町チーム表敬訪問	9月24日(水)
⑤ 小坂地区運動会	9月28日(日)
⑥ 小中学校人事評価中間面談	9月29日(月)
⑦ 小中学校人事評価中間面談	9月30日(火)
⑧ 第2回教育ビジョン検討委員会	9月30日(火)
⑨ 町駅伝競走大会代表者会議	9月30日(火)
⑩ 教育委員会委員辞令交付式	10月 1日(水)
⑪ 第3回スクールバス運行検討委員会	10月 2日(木)
⑫ 第3回いじめ問題専門委員会	10月 3日(金)
⑬ くにみ幼稚園運動会	10月 4日(土)
⑭ 図書館フェスタ	10月 5日(日)
⑮ 福島県市町村教育長協議会第2回教育課題調査研究委員会	10月 6日(月)
⑯ 幼稚園・保育所合同研修会	10月 7日(火)
⑰ 青少年町民会議奨励金交付	10月 8日(水)
⑱ 国見町総合計画審議会	10月 9日(木)

(2) その他

【報告事項】

1 教育総務課

(1) 義経まつりへの参加

① 日 時 9月23日(月・祝)



くにみ幼稚園年長児ダンス



県北中学校吹奏楽部演奏



小学生有志の武者行列



継信、忠信に扮した金子校長（右）と五十嵐校長（左）

(2) 国見の教育ビジョン第2回検討委員会

- ① 日 時 9月30日(水)
- ② 場 所 文化センター大研修室
- ③ 内 容 国見の教育ビジョン2026 骨子
(案) について協議



(3) 藤田保育所運動会

- ① 日 時 10月3日(金)
- ② 内 容 2歳児対象。かけっこやお遊戯、親子競技などを披露



(4) くにみ幼稚園運動会

- ① 日 時 10月4日(土)
- ② 内 容 多くの家族が応援の中、ダンスや親子障害物競走、リレーなど10種目を実施



(5) 令和8年度藤田保育所・くにみ幼稚園児童募集

- ① 受付期間 11月4日(火)～21日(金)
- ② 受付場所 教育総務課または藤田保育所、くにみ幼稚園
- ③ 対象年齢
保育所⇒0歳児～2歳児(生後57日以降の乳幼児)
幼稚園⇒3歳児～5歳児(令和2年4月2日生～令和5年4月1日生まれ)

(6) ふくしま学力調査 【資料編 P13】

2 教育施設課

(1) 「子どもの朝の居場所」実態調査の結果

- ① 期 間 7月3日～7月31日
- ② 回答率 児童数に対する回答率 10.69% (262人中28人)
家庭数に対する回答率 11.08% (208家庭中23家庭)
- ③ 結 果 別紙のとおり 【資料 P14～P15】

(2) 子どもクラブ保護者アンケートの結果

- ① 期 間 9月18日～10月3日
- ② 回答率 46.9% (147人中69人)
- ③ 結 果 別紙のとおり 【資料 P16～P18】

3 生涯学習課

(1) 地域学校協働本部事業

① 国見っ子わんぱく広場「積み木のじろちゃん」

- ア) 日 時 9月20日(土)
イ) 場 所 文化センターホール
ウ) 内 容 1万7千個の積み木を使った
ワークショップ
エ) 講 師 アクティビティー奥会津 金澤次郎
オ) 参加者 52人



② 子育てリフレッシュ教室「親子ヨガ」

- ア) 日 時 9月21日(日)
イ) 場 所 文化センター第一和室ほか
ウ) 内 容 ヨガ、ベビーヨガマッサージ
エ) 講 師 yogatoco 深谷 恵先生
オ) 参加者 5組 10人



③ 学校支援「農業体験稲刈り」

- ア) 日 時 9月22日(月)
イ) 場 所 国見小学校学校田
ウ) 内 容 学校田の稲刈り体験
エ) 協 力 小坂アグリ、JA ふくしま未来
県北農林事務所伊達普及所
オ) 参加者 小学5年生 40人



④ 少年仲間づくり教室「音楽鑑賞会」

- ア) 日 時 9月28日(日)
イ) 場 所 文化センターホール
ウ) 内 容 山本奈央オカリナコンサートの鑑賞
エ) 参加者 教室生 24人 学生ボラ 2人



⑤ 就学時健診「子育て学習講座」

- ア) 日 時 10月1日(水)
イ) 場 所 国見小学校体育館
ウ) 内 容 子どもの発達と親子関係について
～子育て支援の観点から～
エ) 講 師 桜の聖母短期大学
長谷川美香准教授



オ) 参加者 37 人

(2) くにも観月台カレッジ全体学習「時事解説」

- ① 日 時 9月19日(金)
- ② 場 所 文化センターホール
- ③ 内 容 福島民報新聞社川原田秀樹氏
による時事解説
- ④ 参加者 教室生 40 人



(3) スポーツ事業

- ① 文化・スポーツ活動等激励金交付式
 - ア) 日 時 9月24日(水)
 - イ) 場 所 役場 応接室
 - ウ) 内 容 【全国大会】バウンドテニス競技
佐藤弘恵さん
嶋原陽子さん



- ② 市町村対抗ソフトボール大会
国見町チーム表敬訪問
 - ア) 日 時 9月24日(水)
 - イ) 場 所 役場応接室
 - ウ) 内 容 チームへ町旗授与
 - エ) 参加者 代表、主将、選手 3 人



- ③ 町民登山「花塚山」
 - ア) 日 時 10月5日(日)
 - イ) 場 所 川俣町 花塚山
りょうぜん紅彩館
 - ウ) 講 師 もりの案内人
 - エ) 参加者 10 人



(4) 芸術文化事業「山本奈央オカリナコンサート」

- ① 日 時 9月28日(日)
- ② 場 所 文化センターホール
- ③ 内 容 オカリナ奏者 山本奈央
ピアニスト 田村緑
- ④ 参加者 112人



(5) 図書館事業

- ① 子ども司書講座・活動
 - ア) 日 時 10月4日(土)
 - イ) 場 所 文化センター第一和室 ホール
 - ウ) 内 容 「POPづくり」「フェスタリハ」
 - エ) 参加者 講座2人、活動8人



- ② 開館5周年記念 国見町図書館フェスタ
 - ア) 日 時 10月5日(日)
 - イ) 場 所 文化センターホール
 - ウ) 内 容 絵本作家 Yuh さん講演会
絵本の森の音楽会
本の無償譲渡会など
 - エ) 参加者 218人



(6) 今後の予定

月日	時間	行事	場所
10/11(土)	9:00	新教研もぎテスト	文化センター大研修室
10/11(土)	9:00	市町村対抗ソフトボール大会	相馬光陽ソフトボール場
10/17(金)	8:15	国見町図書館視察	南相馬中央図書館 新地町図書館
10/18(土)	9:30	国見っ子わんぱく広場「ニュースポーツ」	国見小学校体育館
10/18(土)	14:00	少年仲間づくり教室「ニュースポーツ」	国見小学校体育館
10/19(日)	9:30	文化祭芸能発表	文化センターホール

10/24(金)	10:00	くにみ観月台カレッジ「食育セミナー」	文化センターホール
10/26(日)	8:00	国見町駅伝競走大会	文化センターホール
10/28(火) 10/29(水)	9:00	ベーゼンドルファー秋の試弾会	文化センターホール
11/1(土) 11/2(日)	9:00	文化祭総合展示	文化センターホールほか

(8) 工事の予定

- ① 第3期観月台文化センターファンコイルユニット更新工事(3階使用不可)
10/1～10/27
- ② 柏葉体育館床研磨塗装工事(全面使用不可)
10/20～11/14
- ③ 上野台体育館床研磨塗装工事(全面使用不可)
11/5～11/28
- ④ グリーンアリーナ923 テニス支柱更新工事(全面使用不可)
10/20～11/9
- ⑤ 柏葉体育館空調設備整備工事(うちキューピクル改修作業のため全館使用不可)
11/5～11/8

令和7年度 ふくしま学力調査結果（公表用）

資料編

- 1 実施日 令和7年5月 2日（金）小学校
令和7年4月24日（木）中学校
- 2 実施学年 小学校4・5・6年 中学校1・2年
- 3 調査項目 国語、算数 生活習慣や学習環境等の質問調査
- 4 教科に関する調査の結果（本町と県の平均正答率及び学力レベルの比較）

小学校		本 町 （ア）		福島県 （イ）		平均正答率 比 較 （ア－イ）	学力レベル 比 較 （ア－イ）	学力の伸び （前年度比）
4年	国 語	59.3	6－A	53.2	6－C	+6.1	+2層	
	算 数	70.3	5－B	65.4	5－C	+4.9	+1層	
5年	国 語	48.7	6－C	53.5	6－A	－4.8	－2層	±0層
	算 数	48.7	5－C	55.3	5－A	－6.6	－2層	±0層
6年	国 語	54.9	7－C	53.0	7－C	+1.9	同じ	+1層
	算 数	54.5	6－B	54.8	6－B	－0.3	同じ	+2層
中学校		本 町 （ア）		福島県 （イ）		平均正答率 比 較 （ア－イ）	学力レベル 比 較 （ア－イ）	学力の伸び （前年度比）
1年	国 語	57.8	7－A	57.5	7－A	+0.3	同じ	+2層
	数 学	51.5	6－A	54.5	7－C	－3.0	－1層	+1層
2年	国 語	55.2	7－A	59.7	8－B	－4.5	－2層	－1層
	数 学	48.1	7－C	54.3	7－A	－6.2	－2層	+1層

「子どもの朝の居場所」に関するアンケート調査結果

調査期間：7月3日（木）～7月31日（木）

アンケート調査対象：208家庭

回答数：23件

回答率（実家庭数）：11.08%

問1 お子さんの学年を教えてください。

	回答数	在籍数	回答率
1年生	7	38	18.42%
2年生	3	38	7.89%
3年生	4	48	8.33%
4年生	4	54	7.41%
5年生	5	40	12.50%
6年生	5	44	11.36%
合計	28	262	10.69%

※児童数

問2 お住まいの地域はどこですか。

石母田	3	高城	0
泉田	0	塚野目	1
板橋南	1	徳江	1
内谷	0	鳥取	0
大木戸	1	西大枝	0
貝田	1	藤田	8
川内	1	森山	0
光明寺	1	山崎	4
小坂	1		23

問3 お子さんの送り出しをする保護者の方が仕事の為に家を出る時間を教えてください。

～6：59	2
7：00～7：29	6
7：30～7：59	8
8：00～	4
出勤しない（自営業、主に家事など）	3
	23

※7時以降に出勤する保護者は、問5で「一人で過ごす時間はない。」と回答。割合は91.3%
一方、7時前に出勤する保護者は問5で「不安がある。」と回答。割合は8.7%

問4 小学校への登校方法を教えてください。

登校班	15
スクールバス（集合場所まで自家用車利用を含む）	8
自家用車で送迎	0
その他	0
（具体）	

※問3で7時前に出勤する家庭の児童の登校方法は、いずれも登校班。

問5 お子さんが、起床して登校するまでの過ごし方について教えてください。

登校まで自宅で過ごしている。お子さんが一人で過ごす時間があり、不安がある。	2
登校まで自宅で過ごしている。お子さんが一人で過ごす時間があるが、不安はない。	0
登校まで自宅で過ごしている。お子さんが一人で過ごす時間はない。	21
出勤等のため自宅以外に預けている。	0
（具体）	

※「不安がある」と回答した2件は、いずれも、保護者が7時前に出勤する家庭。

問6 お子さんの朝の登校までの過ごし方で困っていることがあれば、教えてください。

親が出勤してから、子供が、登校するまで30分くらいだが、
ちゃんと時間通りに行けるか、
ちゃんと鍵をかけたか、
行くまでにトラブルがないか不安。

勤務時間は変えることができなくて、子供に負担を強いるしかない。
学校に、朝7時くらいから入れるととても助かる。
また、土曜日や長期休暇の学童保育も、7時半からしかやっていないのと、必ず保護者が付き添わなければならないので、困っている。
なので、長期休暇は基本学童は使用できない。
遠回りして、祖母宅へ送ってから出勤しないといけないので、大変。

なかなか準備が進まない時がある

起床の声かけをしてから、起きるまで30分くらいかかり、子どもの機嫌も悪く、朝の忙しい時の時間のロスで、精神的に疲れる。1日の半分のエネルギーを消耗した気分になる。
準備にも時間がかかり、朝ご飯を食べられなく登校することもある

ちゃんと時間通りに登校できているか不安である。
登校時間までテレビ通話を繋いでいるが、運転中のため、自分の事故等も心配。

朝の時間に子供食堂やるのはどうでしょうか。
1人になる時間を早めに学校に来て朝食を食べる時間にする。
料理をつくるのは、アクティブシニアの方々、高齢者も憩いの場になるし、多世代交流もできる。

令和7年度放課後子どもクラブアンケート集計結果を受けての今後の対応等

・令和7年9月18日（木）配信 回答期限：令和7年10月3日（金）

学 年	人数	回答人数	回答率
1 年	31	13	41.9%
2 年	25	14	56.0%
3 年	33	15	45.5%
4 年	28	16	57.1%
5 年	19	7	36.8%
6 年	11	4	36.4%
合計	147	69	46.9%

設問1 お子さんはクラブで楽しく過ごしていると思いますか。

1 そう思う	2 ややそう思う	3 どちらでもない	4 あまり思わない	5 思わない
41 (59%)	17 (25%)	8 (12%)	3 (4%)	0 (0%)
〇84%がそう思う、ややそう思うと回答。引き続き安全・安心できる遊びと生活の場の提供に努める。				

設問2 出欠状況の確認の徹底の為、昨年度導入した「登降園システム」は、事故防止や保護者の安心感の確保に役立っていると思いますか。

1 そう思う	2 ややそう思う	3 どちらでもない	4 あまり思わない	5 思わない
41 (59%)	19 (28%)	7 (10%)	1 (1%)	1 (1%)
〇87%がそう思う、ややそう思うと回答。今年度は、現行システムを継続して活用する。				

設問3 欠席の連絡方法について当てはまるものを教えてください。（複数可）

1 電話で行っている	2 さくら連絡網を利用している	3 連絡カードを利用している	4 送迎時に口頭で行っている	5 連絡していない
37	33	38	20	11
〇安全確保の為に連絡のない保護者へは、都度声掛けを行う。				

設問4 縦割り教室編制について当てはまるものを教えてください。

1 縦割り班で満足している	2 学年別にしてほしい	3 クラス替えの頻度を上げてほしい
55 (80%)	7 (10%)	7 (10%)
〇縦割り班に満足している回答者がほとんどとなっている。縦割り班を継続。		

設問5 保護者参加型の行事について実施したらよいと思うものを教えてください。（複数可）

1 一日参観の実施	2 フリー参観の実施	3 土曜行事の実施	4 懇談会の実施	5 現状でよい
2	7	1	1	60
〇保護者参加型の行事の需要はないため、検討しない。				

設問6 支援員の子どもたちへの接し方は適切であると思いますか。

1 そう思う	2 ややそう思う	3 どちらでもない	4 あまり思わない	5 思わない
33 (48%)	26 (38%)	5 (7%)	5 (7%)	0 (0%)
〇86%がそう思う、ややそう思うと回答。現在の保育を継続していく。 しかし、少数ではあるが、指導方法やコミュニケーション方法に疑問を感じる意見もあるので、現状の保育方法を最良とせず、より良い保育になるよう務める。				

設問7 支援員の保護者への対応は適切であると思いますか。

1 そう思う	2 ややそう思う	3 どちらでもない	4 あまり思わない	5 思わない
33 (48%)	27 (39%)	7 (10%)	2 (3%)	0 (0%)
〇87%がそう思う、ややそう思うと回答。現在の対応を継続していく。				

設問8 子どもたちが病気やけがをした時の支援員の対応は適切であると思いますか。

1 そう思う	2 ややそう思う	3 どちらでもない	4 あまり思わない	5 思わない
40 (58%)	22 (32%)	6 (9%)	1 (1%)	0 (0%)
〇90%がそう思う、ややそう思うと回答。現在の対応を継続していく。				

設問9 保護者会の役員選出方法について、適切だと思う方法を教えてください。

1 昨年度の方法でよい(未経験の方を中心に声がけをして学年に配慮しながら依頼する)	61
2 3年生までに1回などローテーションにする	6
3 各学年からあらかじめ1～2名選出する	2
〇現状を継続	

設問10 国見子どもクラブ通信「わくわく」の配信方法について当てはまるものを教えてください。(複数可)

1 今まで通り紙で配ってほしい	27
2 さくら連絡網で配信してほしい	36
3 紙とさくら連絡網の両方で配信してほしい	6
4 さくら連絡網での配信は行わないでほしい	0
〇さくら連絡網(デジタル)での配信についても検討していく。	

設問11 前期及び昨年度後期の活動や行事でよかったと思うものを教えてください。(複数可)

1 新入生を迎える会	2 お話し会	3 サツマイモ	4 夏祭り	5 縦割り班対抗運動会
32	17	24	55	29
6 ハロウィン	7 クリスマス	8 記念制作	9 分散会	10 季節の工作
31	35	21	11	27
11 遊戯室での運動	12 フロックゲーム	13 読書	14 塗り絵お絵描き等	15 外遊び
41	31	24	25	35
16 防災力レー教室				
28				

設問12 子どもクラブを利用するにあたり重要だと思うことを1つお選びください。

1 支援員と子どもの関係	2 支援員と保護者の関係	3 外遊びの充実	4 行事の充実	5 基本的な生活習慣づくり
67	24	14	12	9
6 おやつの充実	7 学習環境の充実	8 図書書の充実	9 運営者の意識改革	10 防犯対策
5	24	7	4	32
11 災害対策				
24				

次回は選択肢を3つにして実施。

1以外では、10防犯対策、2 支援員と保護者、7 学習環境の充実、11 災害対策の関係、の充実を重視する回答が多い。

設問13 その他、ご意見、ご質問、ご希望などをお書きください。

・長期休暇時の勉強時間が、学校から示されている基準と連携していただけるとありがたいです。全学年統一されてしまうのは残念です。

・市販のおもちゃを商品のルール通りに遊ばないと使用禁止になってしまうと聞きました。危険や破損の恐れがある場合は仕方ないですが、子供たちには新しい発想をどんどん生みだしてほしいです。

・いつもありがとうございます。

・いつもお世話になっております。以前、弁当を友達が誤って落としてしまった際に支援員さんから何も対応を受けられなかった(実際には受けることができたのかもしれませんが本人は受けられた意識はなかった)と聞きました。また、その日の受け渡しの際にもその件について支援員さんより報告は受けませんでした。その他にも、困っているときに助けを求めても自分達で解決しなさいと言われるか話を聞いてもらえないことが多いとも話しており学童についてあまり楽しい場所と認識していません。支援員さんの事情もあり全てに対応することが難しいことは承知していますが、互いの児童の声を聞き、児童生徒が気持ちよく過ごせるようにコミュニケーションの橋渡しを行うことができればより良いこどもクラブになるのではないかと思います

・いつも大変お世話になっております。時代が変わり、今はどこの地域でも起こる大災害や事故、時には男女問わず子どもが巻き込まれる事件が多発しているので、高学年でも1人で留守番をさせるのは親としてはすごく心配ですし、大袈裟に思うかもしれませんが、留守番させた時に何か事件、事故があったら、どうして1人で留守番させてしまったのだろうと悔やみ切れないだろうなど考える日々の中、学童さんが利用でき見守っていただけることが大変ありがたいです。おかげさまで安心して仕事に行くことができます。いつもありがとうございます。意見とまでではないのですか、確認したいことがありました。1つ目は、夏休みなどの長期休みのとき、または土曜日などの利用時の、遅刻入室や、中抜けして学童さんに戻ることでできる行事の振り分けです。この行事は良いけどこの行事はダメだったりの線引きが、保護者さんたちの中でも錯綜していますので、できましたら保護者全体に確認の意味でもご連絡いただければ、より利用しやすくなるのかなと思いました。2つ目は、さくら連絡網による欠席以外に、前日にお伝え忘れたことなども、子どもが学童に行く前などに連絡できるシステムがあると助かります。私だけだとは思いますが、お迎えに行ったら次の日のことを先生に伝え忘れたり、子どもが連絡ファイルを持って行くのを忘れたりすると負のスパイラルが止まらない時があります。ご面倒をおかけする親で申し訳ありません。ご検討よろしくお願いします。私もできることはご協力させていただきたいです。これからもよろしくお願いします。読みづらい文章ですみません。最後まで読んでくださいますとありがとうございます。

・いつも子供たちの安全に気をつけて運営していただきありがとうございます。安心して働ける環境を提供していただきすごく助かります。成長していく中で様々な問題も多い小学生の集まる環境を運営するのは大変かと思います。保護者も協力できる事はしていけたらいいなと思います。

・いつも温かく子どもたちを見守っていただきありがとうございます。楽しく通っております。今後ともよろしくお願い致します。

・いつも色々学びや遊びを教えてくださいありがとうございます。先生方のおかげで楽しく子どもクラブに参加しています。

・おやつについて、食べるお菓子の量が多いのが気になります。また、からあげなどの揚げ物は必要なのかな？と思います。

・低学年の下の子を、中・高学年の上の子が学校が終わったら迎えに行けるシステムがあったらすごく助かります。あとは、長期休みの際、7時半からだ仕事に間に合わないで、子供だけで行けるようにしてもらえたらすごく助かります。現状だと、夏休みなどは就業時間に間に合わないで、学童に行かせないで、家で留守番か、祖父母などの家に朝早く預けるしかない。

・子どもクラブの駐車場のロープが切れてたりしているところがあるので直していただけたらありがたいです。

・教室の編成項目でも回答したが、低学年と高学年が同じクラスであると、もちろんメリットもあると思うが、やはり低学年からすると高学年に意見することもためらってしまうということがあるので、全学年で交流するのは行事だけでよいと思う。

・町・運営側・現場との連携が上手く伝わっていないです。町主催の事業へ参加するに辺り、その後に学童さんを利用させたくても、利用出来ない事がありました!! 内容によっては利用出来る事・利用出来ない事が保護者へ伝わってないです。(例)午前中は町主催の事業へ参加し、お昼から学童さんを利用したかったが出来ませんでした。でも、他の事業は学童さんの中抜けが出来てました。また、わんぱくがある日は学童さんから中抜けして、わんぱくへ参加する事が出来るが、少年仲間づくりは中抜けもその後学童さんへの利用が出来ない。それと、病院へ行った後の学童さん利用が出来る事を最近初めて知りました。新年度の保護者説明会の時も規約にも載ってないので、再度改めて見直しをして頂き、町・運営側・現場ともしっかり連携をとって貰いたいです。

・迎えに行った際に気づいてもらえないことがあります。